

授業体験型イベント



たまサイエンス

2019

参加
無料

2019年

10月27日 日

10:00~15:00

小学生(3年生以上)対象・保護者付添可

- キッズスペース** (保護者同伴) 小さなお子様向けのスペースを用意します。ご自由にご利用ください。
- 相談コーナー** 各種相談コーナー設置します。お気軽にお立ち寄りください。

スケジュール

1 時間目 [10:30~11:15]

- ★ 穎明館中学校
 - ★ 桜美林中学校
 - ★ 啓明学園中学校
 - ★ 聖徳学園中学校
 - ★ 東京電機大学中学校
 - ★ 日本大学第三中学校
 - ★ 八王子学園八王子中学校
 - ★ 八王子実践中学校
 - ★ 武蔵野東中学校
 - ★ 明星中学校
 - ★ 桐光学園中学校
 - ★ 共立女子第二中学校
 - ★ 相模女子大学中学部
 - ★ 白梅学園清修中学校
 - ★ 藤村女子中学校
 - ★ 明法中学校
- なるほどガッテン! 電池のいろいろ
光のマジック
世界のCEOも体験。デザイン思考を学ぶペーパータワープロジェクト
まわる万華鏡
令和元年 宇宙の旅!(理科クイズ)
ペットボトル顕微鏡をつくろう!
アロマ~香りの探求+ラムネ作り
プログラミングボールで遊ぼう!
身近な水は?!
解剖~目の構造をさぐる~
紙コップスピーカーを作ろう!
LEGOとiPadを使ったプログラミング教室
いろいろな光を見てみよう。
カラフルカプセルを作ろう!
火山灰から宝石を見つけよう?!

2 時間目 [11:30~12:15]

- 液体で遊ぼう
光のマジック
iPadを使って体験するプログラミングの世界、Swift Playgroundsにチャレンジ
まわる万華鏡
1から100で絵を描こう
ペットボトル顕微鏡をつくろう!
ロボットの世界とスクラッチ入門
プログラミングボールで遊ぼう!
Sphero(スフィーロ)プログラム
紙コップスピーカーを作ろう!
LEGOとiPadを使ったプログラミング教室
いろいろな光を見てみよう。
火山灰から宝石を見つけよう?!

3 時間目 [13:30~14:15]

- 液体で遊ぼう
なるほどガッテン! 電池のいろいろ
音声認識アプリを使って字幕付きの動画を作ってみよう
1枚の紙で1kgの重りを支えるには?
時計を作る
解剖~目の構造をさぐる~
LEGOとiPadを使ったプログラミング教室
いろいろな光を見てみよう。
カラフルカプセルを作ろう!
火山灰から宝石を見つけよう?!

★ 共学校 ★ 別学校 ★ 男子校 ★ 女子校 ※授業内容は変更になる場合があります。

会場

八王子学園八王子中学校・高等学校

〒193-0931 東京都八王子市台町4-35-1

JR中央線「西八王子駅」南口より徒歩5分

お問い合わせ: 八王子学園八王子中学校《吉村》 TEL.042-623-3461

詳細は ▶▶▶ <http://www.netty.ne.jp/tama/>

9月2日(月)よりweb受付を開始!



授業体験型イベント たまサイエンス2019 体験授業スケジュール

★共学校 ★女子校 ★男子校 ★男女別学校
※授業内容は変更になる場合があります。

	1 時間目 [10:30~11:15]	2 時間目 [11:30~12:15]	3 時間目 [13:30~14:15]
★穎明館中学校	202教室	液体で遊ぼう 科学をつかって液体の不思議な現象と一緒に体験しましょう。 定員: 20名	液体で遊ぼう 科学をつかって液体の不思議な現象と一緒に体験しましょう。 定員: 20名
★桜美林中学校	203教室	なるほどガッテン! 電池のいろいろ 私たちは電池を用いて様々な道具を使っています。電池のしくみを学んで環境にやさしい電池を考えてみよう! 定員: 20名	なるほどガッテン! 電池のいろいろ 私たちは電池を用いて様々な道具を使っています。電池のしくみを学んで環境にやさしい電池を考えてみよう! 定員: 20名
★啓明学園中学校	206教室	光のマジック 友だちを「あっ」と驚かせる、偏光板を使った光のマジック箱をつくろう! 定員: 15名	光のマジック 友だちを「あっ」と驚かせる、偏光板を使った光のマジック箱をつくろう! 定員: 15名
★聖徳学園中学校	301教室	世界のCEOも体験、デザイン思考を学べるパーパタープロジェクト デザイン思考は様々な課題解決に有効な手法の一つです。ビジネスの世界でもデザイン思考を取り組みが行われています。今回は「パーパター」という本校で行なっているプロジェクトを体験してみよう。必要なのは君の頭と手だけです。 定員: 15名	音声認識アプリを使って字幕付きの動画を作ってみよう iPadとClipsという音声認識動画作成アプリを使って簡単な動画を作成してみよう。撮影しながら喋ったことがそのまま字幕になって録画されます。いろいろなボイス・テキスト・BGMを使って君らしいムービーを創造しよう。 定員: 15名
★東京電機大学中学校	303教室	まわる万華鏡 表面反射鏡を使って美しい万華鏡を作ります。筒を回すと中に映っている宝石が回ります。 定員: 10名	まわる万華鏡 表面反射鏡を使って美しい万華鏡を作ります。筒を回すと中に映っている宝石が回ります。 定員: 10名
★日本大学第三中学校	402教室	令和元年 宇宙の旅! (理科クイズ) クイズや映像で宇宙について学ぼう! 定員: 20名	1から100で絵を描こう 数字をある規則にそって色分けすると、あのキャラクターが…! 定員: 20名
★八王子学園八王子中学校	403教室	ペットボトル顕微鏡をつくろう! 身近なペットボトルを使って、顕微鏡をつくってみましょう。さてさて、どんな世界が見えるかな? 定員: 20名	ペットボトル顕微鏡をつくろう! 身近なペットボトルを使って、顕微鏡をつくってみましょう。さてさて、どんな世界が見えるかな? 定員: 20名
★八王子実践中学校	404教室	アロマ〜香りの探求+ラムネ作り アロマで空間を作る実験をやってみよう! (ラムネも作るよ) 定員: 20名	ロボットの世界とスクラッチ入門 ロボットを使って簡単なプログラミングで様々な動きを探索するスクラッチ解説もあります。 定員: 20名
★武蔵野東中学校	407教室	プログラミングボールで遊ぼう! 近未来的なボール型ロボットで遊んでみませんか? プログラムを組むと自由自在に動かすことができます。プログラムといっても、ブロックを組み合わせるだけなのでとっても簡単! プログラム初心者でも大丈夫です。一緒に楽しみましょう。 定員: 14名	プログラミングボールで遊ぼう! 近未来的なボール型ロボットで遊んでみませんか? プログラムを組むと自由自在に動かすことができます。プログラムといっても、ブロックを組み合わせるだけなのでとっても簡単! プログラム初心者でも大丈夫です。一緒に楽しみましょう。 定員: 14名
★明星中学校	408教室	身近な水は?! 紫キャベツを使って身近な水溶液の液性調べ 定員: 15名	Sphero(スフィーロ)プログラム iPadを使ったプログラミング 定員: 15名
★桐光学園中学校	304教室	解剖〜目の構造をさぐる〜 人間の目はどのようなつくりをしているのでしょうか?人間の目と同じつくりのブタの目を解剖し、観察してみよう。 定員: 16名	解剖〜目の構造をさぐる〜 人間の目はどのようなつくりをしているのでしょうか?人間の目と同じつくりのブタの目を解剖し、観察してみよう。 定員: 16名
★共立女子第二中学校	204教室	紙コップスピーカーを作ろう! ※スピーカーの仕組みは実は単純です。身の回りにあるモノを使って、実際につくってみましょう! 定員: 20名	紙コップスピーカーを作ろう! ※スピーカーの仕組みは実は単純です。身の回りにあるモノを使って、実際につくってみましょう! 定員: 20名
★相模女子大学中部	207教室	LEGOとiPadを使ったプログラミング教室 iPadを使ってプログラムをつくり、ロボットを制御して課題に取り組みながら、科学的に考える学びを体験します。 定員: 15名	LEGOとiPadを使ったプログラミング教室 iPadを使ってプログラムをつくり、ロボットを制御して課題に取り組みながら、科学的に考える学びを体験します。 定員: 15名
★白梅学園清修中学校	302教室	いろいろな光を見てみよう。 誰でも作れる道具を使って、同じに見える光でも違いがあることを発見しよう。作った道具は持ち帰り可能! 定員: 15名	いろいろな光を見てみよう。 誰でも作れる道具を使って、同じに見える光でも違いがあることを発見しよう。作った道具は持ち帰り可能! 定員: 15名
★藤村女子中学校	406教室	カラフルカプセルを作ろう! アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムを用いて、イクラほどの大きさのカプセルを作ります。いろんな色で自分だけのカプセルを作りましょう! 定員: 20名	カラフルカプセルを作ろう! アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムを用いて、イクラほどの大きさのカプセルを作ります。いろんな色で自分だけのカプセルを作りましょう! 定員: 20名
★明法中学校	409教室	火山灰から宝石を見つけよう?! 本物の火山灰を、両目で見える双眼実体顕微鏡を使って立体的に観察し、宝石のようにきれいなつが(鉱物)を見つけます。 定員: 20名	火山灰から宝石を見つけよう?! 本物の火山灰を、両目で見える双眼実体顕微鏡を使って立体的に観察し、宝石のようにきれいなつが(鉱物)を見つけます。 定員: 20名

